

<http://circsaintvalery.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article1143>



# Le guide "Les mots de la maternelle"

- Pédagogie - Maternelle - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions -

Date de mise en ligne : vendredi 13 septembre 2019

---

Copyright © St Valery en Caux - Tous droits réservés

---

Ce guide propose de guider les professeurs dans la mise en oeuvre de démarches d'enseignement au service des acquisitions lexicales.

Le temps de l'école maternelle correspond, dans le développement de l'enfant, à une période d'explosion lexicale. L'école maternelle va créer les conditions pour aider tous les enfants à élargir leur capital lexical et leur capacité à inférer le sens des mots.

L'enrichissement lexical implique un enseignement explicite et dirigé de cet apprentissage avec des séquences spécifiques, des activités régulières de classification, de mémorisation de mots, de réutilisation de vocabulaire et d'interprétation de termes inconnus à partir de leur contexte ou de leur morphologie. L'un des défis de l'enseignement du vocabulaire se situe dans cet équilibre qu'il faut trouver entre la compréhension des mots en contexte et la réutilisation efficace des mots appris en dehors du contexte d'apprentissage.

Cette publication de référence se propose de guider les professeurs dans la mise en oeuvre de démarches d'enseignement au service des acquisitions lexicales.

Ce guide propose de guider les professeurs dans la mise en oeuvre de démarches d'enseignement au service des acquisitions lexicales.

Le temps de l'école maternelle correspond, dans le développement de l'enfant, à une période d'explosion lexicale. L'école maternelle va créer les conditions pour aider tous les enfants à élargir leur capital lexical et leur capacité à inférer le sens des mots.

L'enrichissement lexical implique un enseignement explicite et dirigé de cet apprentissage avec des séquences spécifiques, des activités régulières de classification, de mémorisation de mots, de réutilisation de vocabulaire et d'interprétation de termes inconnus à partir de leur contexte ou de leur morphologie. L'un des défis de l'enseignement du vocabulaire se situe dans cet équilibre qu'il faut trouver entre la compréhension des mots en contexte et la réutilisation efficace des mots appris en dehors du contexte d'apprentissage.

Cette publication de référence se propose de guider les professeurs dans la mise en oeuvre de démarches d'enseignement au service des acquisitions lexicales.